

## ANEXO V – PLANO DE TRABALHO

Edital de Chamamento Público 02/SEDS/CONDECA/2018-19

### 1. Identificação do Projeto

1.1 Instituição Proponente: Casa Jesus Amor e Caridade - Larzinho

1.2 CNPJ: 00.686.149/0001-76

1.3 Banco: 001

1.4 Agência: 1192-4

1.5 Conta: 9.100-6

1.6 Site: [www.larzinho.org.br](http://www.larzinho.org.br)

1.7 Certificações:

CRCE (  )      CEBAS (  )      OSCIP (    )

Utilidade Pública: Federal (  )      Estadual (  )      Municipal (  )

CMAS (  )      CMDCA (  )

1.8 Nome do Responsável Legal: Walter de Andrade Filgueiras Junior

1.9 Email: [walter@afilgueiras.com.br](mailto:walter@afilgueiras.com.br)

1.10 RG nº 6.333.306-5

Órgão Expedidor: SSP

### 2. Apresentação da Organização

2.1 Histórico da Organização (com apresentação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação):

A **Casa Jesus Amor e Caridade** é uma entidade filantrópica legalmente constituída, sem fins lucrativos, fundada em 1995, e administrada por Diretores, Conselheiros Deliberativos e Conselheiros Educacionais, todos voluntários. Conta ainda com 30 (trinta) funcionários, sendo reconhecida como uma instituição de Utilidade Pública Municipal e Federal. Sua fundação se deu com um grupo de amigos que baseados no ideal de Cristo: Amar o Próximo, que se uniu em torno de um mesmo sonho: amparar crianças e adolescentes cujas famílias por quaisquer razões, não tinham condições financeiras ou não podiam fazê-lo.

Ações realizadas:

- 1995 a junho/2008 – abrigo para 20 crianças de 0 a 10 anos, localizado na Rua Professor Dario Ribeiro, 1386. Nesse período foram atendidas 150 crianças, sendo que 120 foram adotadas e as demais retornaram às suas famílias biológicas.

- 2001 a junho/2008 – abrigo para meninas de 10 a 18 anos, localizado na Rua Antonio Vilani, 569. Foram abrigadas 30 adolescentes no período de atividade e após fechamento algumas jovens retornaram às suas famílias biológicas, infelizmente outras para rua e as que atingiram a maioridade foram morar com amigas.

- 2004 – inaugurada a Casa de Apoio a Deficientes, localizada na Rua Paulo Rafael, 40. Atualmente atende-se 60 pessoas entre crianças, jovens e adultos.

- 2005 a 2006 – República criada para abrigar 04 jovens que completaram a maioridade em nosso abrigo. Elas ficaram no espaço até completarem 19 anos e foram acompanhadas por Conselheiros da Instituição.

- julho/2008 a junho/2010 – República para abrigar duas jovens e assistidas por Conselheiros.

- maio/2014 a novembro/2015 – Polo de Construção Civil em parceria com o Fundo Social de Solidariedade de São Paulo, cursos de capacitação em Assentador de Pisos e Azulejos, Encanador e Pedreiro. Foram atendidas 60 pessoas de ambos os sexos com idade a partir de 18 anos

- fevereiro/2009 – julho/2018 – PROJAE – Programa Jovem Aprendiz Empreendedor, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, atendendo jovens na faixa etária entre 15 a 17 anos. Desde o início das atividades, atendemos mais de 2000 jovens.

- 2016 – 2018 - CURSO DE GASTRONOMIA – realizado com duas turmas bimestrais de 14 alunos cada, com os objetivos de:

- Despertar no público alvo o senso crítico, o empreendedorismo, a criatividade e transformar cada aluno em um profissional formador de opinião, apto a exercer atividades na cozinha com autonomia e segurança.

- Aumentar a empregabilidade das pessoas atendidas e a sua renda, orientando os selecionados e capacitados pelo Projeto para outras ações, que ofereçam ferramentas e competências que facilitem a sua inclusão social.

- Promover a capacitação profissional do indivíduo na área gastronômica, através de aulas teóricas e práticas para atuar como Cozinheiro e Confeiteiro, modificando a sua realidade

**Atividades atuais:**

Hoje, a **Casa Jesus, Amor e Caridade**, carinhosamente chamada de “**Larzinho**”, desenvolve seguintes atividades:

**1 - CASA DE APOIO A DEFICIENTES – CAD – EM CONVÊNIO COM A SMADS-** Rua Paulo Rafael, 40, Vila Nova Cachoeirinha, São Paulo, SP

Atende 64 deficientes mentais em 2 turmas diárias, em contra turno da escola pública.

Servimos almoços para todos os assistidos.

Atua na Região Norte do Município de São Paulo, local onde estão localizados os usuários de nossos serviços, cerca de 89.000 famílias estão inseridas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal. Destas, 6.000 tem pessoas com deficiência que recebem o BPC (Benefício de Prestação Continuada), no valor de um salário mínimo. Tem renda per capita inferior a ¼ do salário mínimo e se encontram em situação de alta vulnerabilidade, com acesso limitado a serviços de saúde, educação, assistência social, educação, lazer e cultura.

O CAD tem por finalidade a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação das pessoas com deficiência, a partir de suas necessidades individuais e sociais.

O serviço favorece o desenvolvimento de capacidades adaptativas para a vida diária e prática: aquisição de habilidades, potencialização da capacidade de comunicação e socialização, considerando necessidades e as especificidades da deficiência.

O objetivo desse serviço é prevenir a institucionalização e a segregação de pessoas com deficiência, promovendo a sua inclusão social e assegurando o direito à convivência familiar e comunitária.

**2 - JOVEM EMPREENDEDOR DA BELEZA – EM CONVÊNIO COM O FUMCAD –**, na Rua Prof. Dario Ribeiro, 1.386, Casa Verde, São Paulo-SP, para adolescentes de 14 a 17 anos, com fornecimento de refeições diárias

Com turmas composta por 12 participantes, sendo uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde, totalizando no ano 06 turmas. Com o conteúdo de:

- Divulgação: em escolas públicas, associações de bairro, comércio local
  - Palestra: antes do participante se inscrever, ele assiste palestra explicativa sobre a oficina;
  - Aula conceitual sobre maquiagem
  - Aula sobre postura profissional
  - Aulas referente saúde e cuidados com a pele
  - Avaliação
  - Aulas teórica e prática maquiagem social (eventos diversos – casamento, debutantes, maquiagem dia/noite – as aulas práticas se darão em sala de aula utilizando como modelos os próprios participantes, onde um pratica no outro as técnicas e vice versa)
  - Avaliação prática
  - Aulas teórica e prática maquiagem artística
  - Visita orientada (empresas do segmento)
  - Avaliação prática
  - Aula de empreendedorismo
  - Pesquisa de campo
  - Vivência em empresas do setor (Audrey Perfumaria – Rua Galvão Bueno, 60; Jotas Cabeleireiro – Rua Guaca, 1.060; Studio DL – Rua Professor Dario Ribeiro, 1.622; Saint Martin – Rua Professor Dario Ribeiro, 1.014; Perfumaria Maxbella – Av. Deputado Emílio Carlos, 117; Fashion Hair Designer – Rua Dr. Zuquim, 1.873)
  - Transporte pago pela instituição aos participantes nas visitas orientadas e nos dias de realização da vivência.
- Carga horária total de 120 (cento e vinte) horas, sendo distribuída durante três horas por dia, de segunda a sexta.

**3 - OFICINA DE MÚSICA**

Composta de 60 alunos permanentes

A música instrumental é uma atividade privilegiada, capaz de sensibilizar crianças, adolescentes e jovens, motivando-os através da experiência a conhecer, compreender e apreciar as diversas culturas e a arte dos povos. Assim é um espaço de ensino-aprendizagem que oferece a oportunidade de aprendizado técnico-musical, através da prática conjunta, em um repertório musical bem orientado, abrangendo exercícios e melodias diversas, eruditas e populares, conduzindo o (a) aluno(a) por entre formas e linguagens musicais tais como o Jazz, a Bossa-Nova, o Blues, o Rock, a MPB, os Eruditos e a Musicado Cinema, demonstrando suas características específicas e suas formas de interpretação.

A Oficina De Música constituiu a Banda Jovem Larzinho que já se apresentou em diversos festivais e concursos recebendo diversos troféus.

Também propiciou a diversos alunos a chance de se candidatarem e serem aprovados para conservatórios oficiais de música.

**4 - Programa de Penas e Medidas Alternativas** – Participamos do Programa patrocinado pelo Judiciário do Estado de São Paulo em que os juízes substituem as penas privativas de liberdade por uma pena de Prestação de

Serviços a Comunidade. Assim recebemos prestadores de serviços indicados pela Central de Penas Alternativas do Estado de São Paulo, que nos ajudam com trabalho voluntário em troca de comutação de suas penas.

### 3. Apresentação do Projeto

#### 3.1 Nome do Projeto: Jiu Jitsu como prática de Educação Cultura e Lazer

3.2 Justificativa (justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta.

A situação de risco e vulnerabilidade social em torno da nossa Instituição é alta, bem como o desemprego. Sabemos que inúmeros jovens, principalmente os da rede pública, vivem subordinados ao seu contexto de vida familiar sem posses e por vezes, sem o mínimo de estrutura básica para sobreviverem. Tais jovens desconhecem suas potencialidades, habilidades, julgam que não são capazes de realizações, e, portanto, estão sempre vulneráveis às mazelas da vida. São estes jovens inseridos nestes contextos, que o nosso projeto quer absorver, atender e trabalhar. Onde estamos localizados é uma das regiões mais carentes da cidade de São Paulo, há uma precariedade de serviços públicos na área da saúde, educação e transporte. Em seu território estão localizadas importantes vias que ligam a cidade ao interior e a situação de risco e vulnerabilidade social em torno da nossa Casa é grande, bem como o desemprego trazendo a violência, entre outros efeitos negativos.

O nosso projeto está fundamentado no momento em que integramos o jovem e a família num convívio mútuo, modificando hábitos e comportamentos para gerar prosperidade pessoal e social favorecendo os relacionamentos interpessoais.

Devemos dar aos jovens uma nova perspectiva de vida. O propósito é mudar as estatísticas e diminuir a vulnerabilidade. Queremos mostrar ferramentas para sair das páginas policiais e pontuar em um índice de igualdade social em que o indivíduo tenha seus direitos respeitados, como o lazer, a cultura, a saúde e a educação, como fala a nossa Constituição, no Capítulo II - Dos Direitos Sociais – Art. 6º.

O jiu jitsu é considerado um esporte intelectualizado, tendo em vista sua complexidade, seus movimentos obedecem a uma ordem crescente de dificuldades e que requerem controle físico, mental e inteligência para coordenar inúmeras variáveis que vão se apresentando no decorrer de uma luta com a prática constante adquire-se e aprimora as capacidades ou valências físicas básicas como força, velocidade, resistência, flexibilidade e coordenação, seus movimentos regulam o controle motor, afinando e melhorando não só a psicomotricidade, como, a coragem, autoconfiança e total controle sobre si.

Promovem também noções de hierarquia, respeito, sociabilização, controle emocional, ganhos na coordenação motora, aprendem a lidar com as dificuldades como perder e ganhar. Todos estes benefícios fazem com que o jovem vá adquirindo maior maturidade e conseqüentemente mais **confiança e auto-estima**, elementos indispensáveis na adolescência.

#### 3.3 Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

Atualmente o LARZINHO atende nas suas duas unidades:

\_ Na Casa Verde com as oficinas de Música que atende crianças e adolescentes e com a Oficina de Maquiagem com adolescentes de 14 a 17 anos, com auxílio de parceiros e doadores.

- Na Freguesia do Ó com o CAD – Casa de Apoio ao deficiente, também com auxílio de parcerias e doadores.

Nas duas unidades o foco principal de nossas atividades é de inclusão social, crescimento e desenvolvimento do público alvo.

Dados demográficos do Portal da Prefeitura indicam que a população na região norte da cidade é de 1.795.062 pessoas e desse universo, 309.376 pessoas estão na Subprefeitura da Casa Verde. Segundo o Mapa da Juventude da Cidade de São Paulo, estima-se que 7,5% da população que reside nos distritos da Casa Verde, Cachoeirinha, Limão e adjacências sejam jovens na faixa etária entre 14 a 19 anos, 23.203 adolescentes aproximadamente.

No contexto do projeto Fábrica de Cultura, desenvolvido pela Secretaria de Estado da Cultura, no município de São Paulo, foi criado o índice de vulnerabilidade juvenil (IVJ), cuja função central é auxiliar na escolha de áreas de intervenção, ou, no presente caso, os 96 distritos administrativos do município.

A partir desta perspectiva, o índice de vulnerabilidade juvenil (IVJ), considerou em sua composição os níveis de crescimento populacional e a presença de jovens entre a população distrital, freqüência à escola, gravidez e violência

entre os jovens e adolescentes residentes no local. Este indicador varia em uma escala de 0 a 100 pontos, em que o zero representa o distrito com menor vulnerabilidade e 100 o de maior. A partir desta escala de pontos, foram gerados cinco grupos de vulnerabilidade juvenil. A região onde estamos localizados é uma das regiões mais carentes da cidade de São Paulo (vide abaixo grupos os 03 e 05), há uma precariedade de serviços públicos na área da saúde, educação e transporte.

Grupo 03: de 39 a 52 pontos – engloba os 25 distritos que se posicionam em uma escala intermediária de vulnerabilidade: República, Penha, Mandaqui, Cursino, Socorro, Ipiranga, Casa Verde, Vila Matilde, Vila Formosa, Jaguará, Brás, Vila Prudente, Vila Sônia, Freguesia do Ó, Bom Retiro, São Lucas, Limão, São Domingos, Jaguaré, Rio Pequeno, Pirituba, Aricanduva, Sé, Artur Alvim e Ponte Rasa.

Grupo 05: mais de 65 pontos - engloba os 19 distritos com maior vulnerabilidade juvenil do município de São Paulo: Cachoeirinha, Vila Curuçá, Guaianases, Sapopemba, Capão Redondo, Lajeado, Anhangüera, São Rafael, Jardim Helena, Cidade Ademar, Brasilândia, Itaim Paulista, Pedreira, Parelheiros, Jardim Ângela, Grajaú, Cidade Tiradentes, Iguatemi e Marsilac.

### 3.4 Abrangência Geográfica-

A região de **abrangência geográfica** contempla os **bairros da Brasilândia e da Casa Verde, localizados na Subprefeituras da Freguesia do Ó/Brasilândia**, composta por dois distritos, [Freguesia do Ó](#) e [Brasilândia](#), que somados representam 31,5 km<sup>2</sup> e habitada por mais de 391 mil pessoas e na **Subprefeitura da Casa Verde**, composta por três distritos: [Casa Verde](#), [Cachoeirinha](#) e [Limão](#), que somados representam 26,7 km<sup>2</sup>, e habitada por mais de 313.176 pessoas. Ambas compõem uma das 31 [subprefeituras](#) da [cidade](#) de [São Paulo](#).

## 4. Objetivos do Projeto

4.1 Objetivo Geral: Utilizar do esporte e do lazer como veículo total ou parcial de intervenção social. A prática esportiva por si garante a cidadania, pois existe uma relação entre conquista e manutenção. Podendo ser mediador do processo de participação e fortalecimento das camadas mais fragilizadas da população, mas também podem ser mediadores de processos de **desmobilização** e **alienação**.

4.2 Objetivo(s) Específico(s): Transformar uma realidade de alta vulnerabilidade, fazendo com que o esporte seja um “antídoto” para coibir práticas ilegais. Possibilitar a integração da comunidade, mas especificamente Promover a prática de atividades físicas, por meio de incentivo ao desporto. Trabalhando competências associadas ao autoconhecimento, bem como atuar na **prospecção** de futuros atletas e **diminuição** da taxa de vulnerabilidade.

## 5. Beneficiários público alvo a ser atendido

5.1 Beneficiários Diretos (especificar): 40

5.2 Beneficiários Indiretos (especificar): 200

5.3 Valor da Proposta: R\$ 85.451,12

## 6. Metodologia – Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho.

Tendo a oportunidade de conhecer a importância das artes marciais, por um faixa preta do Jiu Jitsu da Equipe B9 (Barbosa Jiu Jitsu) que trás aos seus praticantes o desenvolvimento da formação, da competência, autocontrole, confiança e respeito a diferença, é que surgiu o interesse em montar este projeto, sobre a orientação de um Mestre da B9.

A B9 é uma equipe que vem se fortalecendo ano a ano com Filosofia, Metodologia, Ética e Respeito ao Próximo.

Acreditamos que a intervenção na prática de esportes e lazer, são fundamentais por meio da ocupação do tempo livre, como um espécie de solução aos problemas relacionados à violência, criminalidade, uso de drogas entre outros.

Por vislumbrarmos a oportunidade de tirar jovens de grande vulnerabilidade de uma posição passiva, e que juntamente com as aulas práticas de Jiu Jitsu intercalamos aulas de cidadania.

***A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe.*** (Frase de Jean Piaget)

Diante destes preceitos, entendemos a importância das aulas para as pessoas da comunidade, ampliando as redes sociais, potencializando as habilidades e principalmente reconhecendo o seu valor enquanto cidadãos.

O projeto será anual, subdividido em 2 semestres, com campeonato interno no final de cada semestre. Mas com possibilidades também da participação em campeonatos externos

Terá uma carga horária de 311 (trezentas e onze) horas, sendo distribuídas durante 133 (cento e trinta e três) dias, com a carga horária de 2 horas, para a prática e de 3 horas para cidadania e encontros, em data e horários a serem definidos.

- 7. Resultados Esperados** – Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (descrição pormenorizada de metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e de atividades a serem executadas, devendo esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter, bem como quais os meios utilizados para tanto).

<b>Resultado(s)</b>	<b>quantitativos</b>	<b>qualitativos</b>	<b>atividades</b>	<b>Meio utilizado</b>
Oferecer ao aluno a oportunidade da prática da arte marcial e toda a filosofia de vida envolvida	40 crianças e jovens entre 7 a 17 anos 11 meses e 29 dias, oportunizados a sair da estatística da violência	Estímulo à prática de esportes, bem como a busca pelo autoconhecimento	Fundamentos do Jiu-Jitsu História do Jiu-Jitsu Quedas básicas: Double-Leg/Baiana	Aulas Práticas e Teóricas, mostrando a importância da filosofia, do respeito e determinação

<p>Iniciar os alunos em competições de jiu jitsu na região, reforçando os princípios éticos e morais relacionados a prática esportiva e a sociedade</p>	<p>40 crianças e jovens entre 7 a 17 anos 11 meses e 29 oportunizados a sair da estatística da violência</p>	<p>Estimulo a prática de esportes, bem como a busca pelo autoconhecimento</p>	<p>100 Kilos e Estabilizações  Montada com troca de base  Montada com Joelho na barriga  Estrangulamento cruzado da Montada  Estrangulamento Ezequiel da Montada  Guarda Fechada  Guarda Aberta  Maia Guarda  Revisão dos movimentos  Arm Lock na montada  Arm Lock na guarda  Triangulo na guarda  Estrangulamento básico cruzado  Estrangulamento Amassa pão  Passagem de guarda Simples  Passagem de guarda x  Meia guarda profunda  Revisão de movimentos  Guarda Aranha  Guarda meia aranha  Guarda Laço  Chave/Imobilização omoplata  Raspagem tesourinha na guarda</p>	<p>Aulas Práticas e Teóricas, mostrando a importância da filosofia, do respeito e determinação</p>
---	--	---	---	--

<p>Mostrar que Ser cidadão requer que o indivíduo viva de acordo com o conjunto de normas/regras da comunidade onde está inserido. Uma boa prática cidadã sugere que os direitos e deveres estejam conectados, e a execução de ambos contribuem para uma sociedade mais equilibrada e justa</p>	<p>40 crianças e jovens entre 7 a 17 anos 11 meses e 29 oportunizados a sair da estatística da violência</p>	<p>Estímulo a prática de esportes, bem como a busca pelo autoconhecimento</p>	<p>clássica Revisão de movimentos Raspagem na Guarda Aranha com pé no bíceps Estrangulamento Ezequiel Guarda De La Riva Guarda Borboleta Passagem de Guarda em Pé Simples Estrangulamento Esticadinho Guarda 50/50 (fifith / fifith) Guarda Tartaruga Raspagem na Guarda Americana Aranha amarrando o braço Guarda Tornado Galeio na Guarda Clássica Kimura Worm Guard / Guarda com lapela / Guarda Minhoca Passagem de Guarda em Pé em X Rubber Guard (Guarda Borracha) Guarda X Torneio interno Revisão dos meses e preparação para torneio externo e troca de faixa.</p>	<p>Aulas Práticas e Teóricas, mostrando a importância da filosofia, do respeito e determinação</p>
---	--	---	---	--

**8. Processo de Monitoramento e Avaliação** – Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de verificação
<p>Oferecer ao aluno a oportunidade da prática da arte marcial e toda a filosofia de vida envolvida</p>	<p>40 crianças e jovens entre 7 a 17 anos 11 meses e 29 oportunizados a sair da estatística da violência</p>	<p>Estímulo a prática de esportes, bem como a busca pelo autoconhecimento</p>	<p><b>Será estimulado ao aluno a participação em competições.</b></p>
<p>Iniciar os alunos em competições de jiu jitsu na região, reforçando os princípios éticos e morais relacionados a prática esportiva e a sociedade</p>	<p>40 crianças e jovens entre 7 a 17 anos 11 meses e 29 oportunizados a sair da estatística da violência</p>	<p>Estímulo a prática de esportes, bem como a busca pelo autoconhecimento</p>	<p><b>Será estimulado ao aluno a participação em competições.</b></p>

Mostrar que Ser cidadão requer que o indivíduo viva de acordo com o conjunto de normas/regras da comunidade onde está inserido. Uma boa prática cidadã sugere que os direitos e deveres estejam conectados, e a execução de ambos contribuem para uma sociedade mais equilibrada e justa	40 crianças e jovens entre 7 a 17 anos 11 meses e 29 oportunizados a sair da estatística da violência	Estimulo a prática de esportes, bem como a busca pelo autoconhecimento	Dinâmicas participativas
--	---	--	--------------------------

**9. Recursos humanos-** Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, Voluntário)
Pedagoga	Coordenação	24h	CLT
Profissional Qualificado	Professor Especializado	88h	MEI

**10. Cronograma de execução do Projeto -** Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas.

Plano de Trabalho Anual												
Atividades / Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Divulgação e Inscrições	x											
Fundamentos do Jiu-Jitsu História do Jiu-Jitsu Quedas básicas: Double-Leg/Baiana 100 Kilos e Estabilizações Montada com troca de base Montada com Joelho na barriga		x										
Estrangulamento cruzado da Montada Estrangulamento Ezequiel da Montada Guarda Fechada Guarda Aberta Maia Guarda			x									
Revisão dos movimentos Arm Lock na montada Arm Lock na guarda Triangulo na guarda				x								
Estrangulamento básico cruzado Estrangulamento Amassa pão Passagem de guarda Simples Passagem de guarda x Meia guarda profunda					x							
Revisão de movimentos Guarda Aranha Guarda meia aranha Guarda Laço Chave/Imobilização omoplata Raspagem tesourinha na guarda clássica						x						

Torneio interno												
Revisão de movimentos Raspagem na Guarda Aranha com pé no bíceps Estrangulamento Ezequiel Guarda De La Riva Guarda Borboleta							x					
Revisão de movimentos Passagem de Guarda em Pé Simples Estrangulamento Esticadinho Guarda 50/50 (fifith / fifith) Guarda Tartaruga								x				
Revisão de movimentos Raspagem na Guarda Americana Aranha amarrando o braço Guarda Tornado									x			
Revisão de movimentos Galeio na Guarda Clássica Kimura Worm Guard / Guarda com lapela / Guarda Minhoca										x		
Revisão de movimentos Passagem de Guarda em Pé em X Rubber Guard (Guarda Borracha) Guarda X											x	
Revisão dos meses e preparação para torneio externo e troca de faixa.												x

## Plano de Trabalho

Edital de Chamamento Público 02/SEDS/CONDECA/2018-19

### 1. DADOS DO PROPONENTE

Órgão/instituição Proponente : Casa Jesus Amor e Caridade - Larzinho			C.N.P.J. 00.686.149/0001-76	
Endereço: Rua Prof. Dário Ribeiro, 1386		e-mail: <a href="mailto:contato@larzinho.org.br">contato@larzinho.org.br</a> <a href="mailto:walter@afilgueiras.com.br">walter@afilgueiras.com.br</a>		
Cidade São Paulo	UF SP	CEP	(DDD) Telefone/Fax 11- 3965-9226/3966-1925	E.A.
Conta corrente 9.100-6	Banco (nome e nº) 001 Banco do Brasil	Agência (nome e nº) 1192-4 Vila Carrão	Praça de pagamento São Paulo	
Nome do responsável pela instituição Walter de Andrade Filgueiras Junior				C.P.F. 607.658.798-91
R.G./Órgão expedidor 6.333.306-5	Cargo Presidente	Função Presidente	Matrícula	
Endereço completo Rua Prof. Dário Ribeiro, 1386		CEP 02559-000	(DDD) Tel./Fax 3965-9226/3966-1925	

### 2. OUTROS PARTICÍPES – INTERVENIENTE

Nome:	CNPJ	E.A.
Endereço Completo:		

### 3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do projeto <b>Jiu Jitsu como prática de Educação Cultura e Lazer</b>	Período da execução	
	Início	Término
	08/2023	07/2024
Eixo Temático IV – Esporte e Recreação		
<b>Identificação do objeto</b> Sabemos que inúmeros jovens, principalmente da rede pública, vivem cercados de dificuldades sociais. Estes não conseguem o conhecimento e tão pouco o discernimento de suas potencialidades; tornando-se vulneráveis. Este projeto esta fundamentado no Jiu Jitsu, que assim como muitas artes marciais exige respeito. Pedir licença ao entrar no tatame, seguir instruções e aprender sobre hierarquia. Esse respeito fará com que se obtenha sucesso também fora do tatame, mudando comportamento e hábitos. Com atividades de interação de grupo, sensoriais, biopsicosocial.		

Além das aulas específicas o programa contará com visitas técnicas promovendo o desenvolvimento e aprendizado de forma mais dinâmica e participativa. Encontro de pais e educadores, para passar informações e estreitar o vínculo com a família.

### Justificativa da Proposição

Onde estamos localizados é uma das regiões mais carentes da cidade de São Paulo, há uma precariedade de serviços públicos na área da saúde, educação e transporte. Em seu território estão localizadas importantes vias que ligam a cidade ao interior e a situação de risco e vulnerabilidade social em torno da nossa Casa é grande, bem como o desemprego trazendo a violência, entre outros efeitos negativos.

O nosso projeto está fundamentado no momento em que integramos o jovem e a família num convívio mútuo, modificando hábitos e comportamentos para gerar prosperidade pessoal e social favorecendo os relacionamentos interpessoais.

Devemos dar aos jovens uma nova perspectiva de vida. O propósito é mudar as estatísticas e diminuir a vulnerabilidade. Queremos mostrar ferramentas para sair das páginas policiais e pontuar em um índice de igualdade social em que o indivíduo tenha seus direitos respeitados, como o lazer, a cultura, a saúde e a educação, como fala a nossa Constituição, no Capítulo II - Dos Direitos Sociais – Art. 6º.

O jiu jitsu é considerado um esporte intelectualizado, tendo em vista sua complexidade, seus movimentos obedecem a uma ordem crescente de dificuldades e que requerem controle físico, mental e inteligência para coordenar inúmeras variáveis que vão se apresentando no decorrer de uma luta com a prática constante adquire-se e aprimora as capacidades ou valências físicas básicas como força, velocidade, resistência, flexibilidade e coordenação, seus movimentos regulam o controle motor, afinando e melhorando não só a psicomotricidade, como, a coragem, autoconfiança e total controle sobre si.

Promovem também noções de hierarquia, respeito, sociabilização, controle emocional, ganhos na coordenação motora, aprendem a lidar com as dificuldades como perder e ganhar. Todos estes benefícios fazem com que o jovem vá adquirindo maior maturidade e conseqüentemente mais **confiança e auto-estima**, elementos indispensáveis na infância e adolescência.

#### 4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase)

Meta	Etapa/Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
Oferecer ao aluno a oportunidade da prática da arte marcial e toda a filosofia de vida envolvida	Constante durante a execução do projeto	Estimular a participação das pessoas nas Oficinas de forma dinâmica, diminuindo o índice de absenteísmo, tornando-o praticamente "zero".	1	40	02/20	02/21
Iniciar os alunos em competições de jiu jitsu na região, reforçando os princípios éticos e morais	Constante durante a execução do projeto	Desenvolver novas habilidades nas pessoas atendidas de autoconhecimento	1	40	02/20	02/21



relacionados a prática esportiva e a sociedade						
Mostrar que Ser cidadão requer que o indivíduo viva de acordo com o conjunto de normas/regras da comunidade onde está inserido. Uma boa prática cidadã sugere que os direitos e deveres estejam conectados, e a execução de ambos contribuem para uma sociedade mais equilibrada e justa	Constante durante a execução do projeto	Promover alegria, descobertas, superação, interações e ações que facilitem o desenvolvimento pessoal e social, levando a transformação do "status quo", onde os sujeitos estão inseridos.	1	40	02/20	02/21

### 5. Plano de Aplicação (Em reais)

Natureza da despesa		Total	Concedente	Proponente
Item de despesa	Especificação			
2.1	Operacionais	23.952,00	23.952,00	
2.1.2	Materiais	21.200,00	21.200,00	
2.2	Despesas Gerais	33.000,00	33.000,00	
2.2.3	Outras Despesas	2.500,00	2.500,00	
2.3	Imobilizado	4.799,12	4.799,12	
<b>Total Geral</b>		<b>85.451,12</b>	<b>85.451,12</b>	

### 6. Cronograma de desembolso (Em reais)\*

Meta	Cat. Economica	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

\*Permitido fazer um quadro a parte com estas informações e anexá-la ao final.

WALTER ANDRADE FILGUEIRAS JUNIOR  
PRESIDENTE

## 7 DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem na mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, na forma deste plano de trabalho.

São Paulo, outubro 2019

Assinatura e Carimbo

## 8. APROVAÇÃO

(a ser preenchido pelo Concedente após aprovação)

São Paulo, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Responsável - Concedente